



## UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

### ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

#### TITLE

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNSYIAH

#### ABSTRACT

Azmi, Ulul. 2018. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unsyiah. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

Drs. Mustafa, M.Pd. P.hD., (2) Drs. Soewarno S, M.Si

Kata Kunci: kebiasaan belajar, indeks prestasi kumulatif

Kebiasaan belajar adalah perilaku seseorang yang relatif menetap dan dilakukan secara berulang, sehingga menjadikan perilaku terpadu. Kebiasaan belajar setiap mahasiswa berbeda-beda sesuai dengan karakteristik dan kemampuan masing-masing. Dengan kata lain, kebiasaan belajar merupakan cara-cara belajar yang dilakukan mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Hasil belajar yang difokuskan dalam penelitian ini yaitu Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unsyiah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah ada atau tidak pengaruh kebiasaan belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unsyiah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan fisika FKIP Unsyiah Angkatan 2015 sebanyak 56 orang, seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan uji korelasi Product Moment dan hipotesis diuji dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi  $r=0,63$  ini tergolong kuat dan hipotesis yang diuji dengan taraf signifikan  $\hat{1}\pm=0,05$  dan derajat kebebasan  $=56-2=54$ , diperoleh  $t_{hitung}>t_{(tabel)}$ , yaitu  $6 > 1,671$ . Sehingga terima  $H_a$ .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unsyiah.